



“For instance, a child comes home feeling overwhelmed by school... The parents just acknowledge her: ‘Wow, that sounds a lot. I can tell you are working really hard. Do you have ideas about what you want to do?’”可知,灯塔父母的做法是倾听孩子、引导孩子自己思考,而非直接代劳或控制。设空处应概括灯塔父母的核心育儿理念。A项(他们引导而非控制)符合语境。

5. **G** 根据下文“Likewise, by setting boundaries and supporting kids while letting them navigate challenges, Lighthouse Parents allow their children the freedom to handle hard situations independently to overcome them.”可知,灯塔父母设定界限、支持孩子,同时让孩子自己应对挑战。设空处应解释“灯塔”的本义,为下文的 Likewise 做铺垫。G项(灯塔的作用是指引水手避免撞上礁石)符合语境,自然引出下文对灯塔父母育儿方式的类比阐述。

巅峰计划 第1组

刷

难关

► Passage 101 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了绿色屋顶带来的好处及其建造过程。

1. **C** 根据下文“They bring enormous environmental benefits and offer solutions to some pressing ecological challenges of our time.”可知,绿色屋顶带来了巨大的环境效益,并为当今一些紧迫的生态挑战提供了解决方案。C项(如今,绿色屋顶正在受到更多关注)是下文绿色屋顶作用的结果,符合语境。
2. **G** 根据上文“The first step is to install a protective layer over the roof to prevent rainwater damage.”可知,建造绿色屋顶的第一步是在屋顶上安装保护层,以防止雨水对屋顶的破坏。G项(该层还可以阻止植物根系生长到屋顶结构中)承接上文,介绍了安装保护层的另一个原因。
3. **A** 根据上文“Then, a growing medium, like soil or other similar materials, is spread over the drainage layer.”可知,要在排水层铺上土壤或其他类似的生长介质。A项(这是植物将生长的地方)指出该层的作用,承接上文,符合语境。
4. **D** 根据上文“Now it's time to choose plants for the roof. Some plants have shallow root systems and don't need much water.”可知,在为屋顶选择植物时,可以选择根系较浅、不需要太多水的植物。D项(这些特性使其成为绿色屋顶的理想选择)承接上文,符合语境。
5. **B** 根据下文“It's important to think about your budget. On average, it costs \$25 to \$30 per square foot to install a green roof.”可知,平均而言,安装绿色屋顶的成本为每平方英尺



(约 0.093 平方米)25 至 30 美元,其价格不菲。B 项(然而,绿色屋顶的成本很高)是在讲成本问题,能够引出下文更加具体的成本描述。

► Passage 102 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。人工智能在孩子的生活中日益普及,为帮孩子合理利用人工智能,应该采取一些实用策略。

1. **G** 上文“Artificial Intelligence (AI) is becoming increasingly popular in children’s lives, from voice-activated assistants to AI-powered homework help tools.”提到了人工智能在孩子的生活中日益普及,下文提出要帮助孩子们合理使用人工智能并给出建议。G 项(虽然这些技术可能非常有用,但过度依赖可能会导致问题)先肯定了人工智能的实用性,又指出过度依赖的危害,承上启下,符合语境。
2. **E** 根据小标题“Consider AI as a supportive partner, not a solution.”可知,作者强调要把人工智能当作伙伴而非解决方案。E 项(鼓励孩子们将人工智能视为一个助手,而不是一条捷径)符合语境,并且选项中的 a helper 对应小标题中的 a supportive partner, not a shortcut 对应 not a solution。
3. **B** 设空处为段落小标题。根据下方段落内容可知,要让孩子对人工智能信息的来源提出疑问,这不仅能培养孩子的批判性思维,还能教会他们以一种健康的怀疑态度来评估人工智能生成的内容。B 项(教他们质疑信息来源)是对该段内容的概括,符合语境。
4. **F** 根据上文“When kids are working on creative projects, such as writing or artwork, suggest they use AI as a brainstorming tool.”可知,当孩子们在进行创意项目时,他们可以使用人工智能作为头脑风暴的工具。F 项(例如,如果他们正在写一个故事,他们可以向人工智能询问有关主题的想法)描绘了一个进行需要创意的工作时使用人工智能的场景,符合语境。
5. **C** 根据小标题和段首句“Just as you set limits on screen time, establish boundaries for AI use.”可知,要对人工智能的使用设定界限,就像设定屏幕使用时间一样。再根据设空前一句“For example, decide that AI can be used for initial research.”可知,决定在进行初始的研究时可以用人工智能。C 项(然而,不要用它来完成作业)是对使用人工智能的一种限制,说明了一种不使用人工智能的情况,符合语境。

刷

速度

► Passage 103 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要讲述了脑腐现象及其危害,并给出了预防脑腐的策略。

1. **E** 根据上文“Brain rot is a state of mental foggy and cognitive decline that results from excessive screen engagement.”



Is brain rot real?”可知,上文定义了“脑腐”是过度使用屏幕而导致的思维模糊和认知能力下降的状态,并提出了“它是否真实存在”的疑问。又根据下文“When you spend hours surfing and scrolling, you consume huge quantities of meaningless data... which make you feel inadequate, create mental exhaustion...”可知,下文具体描述了脑腐的成因和影响。设空处应回答上文的疑问,并引出下文的具体描述。E项(它不是一种医学上公认的病症,而是一种真实存在的现象)符合语境。

2. **G** 根据上文“On the surface, spending a lot of time on your smartphone or in front of a computer may seem harmless.”可知,表面上长时间使用电子设备似乎无害。又根据下文“Activities like scrolling have a negative impact on the brain’s reward system. They can also decrease your sensitivity to negative signals...”可知,下文具体阐述了刷屏等行为对大脑的负面影响。设空处应承上启下,点明表面上无害的行为实际上存在潜在危害。G项(然而,随着时间的推移,脑腐行为会影响你的精神和情感健康)符合语境。

3. **F** 根据上文“Set limits on screen time. Start by tracking how much time you spend browsing, scrolling social media, watching videos, and gaming. You may be shocked to discover how much time you spend in front of screens.”可知,本段建议限制屏幕(使用)时间,第一步是追踪使用时长。又根据下文“Delete distracting apps from your phone and turn off notifications for news and social media.”可知,下文进一步建议删除让人分心的应用程序、关闭新闻和社交媒体通知。F项(接下来,为你每天投入在数字活动上的时间设定界限)作为中间步骤,衔接上下文,符合语境。

4. **A** 根据下文“There’s a huge world beyond your screen. Reconnect yourself with it by digging into hobbies and activities you enjoy such as going camping and listening to music. In addition, you can volunteer for an organization you believe in or take your favorite exercise.”可知,下文建议通过投入兴趣爱好、做志愿者、锻炼等方式重新与屏幕外的世界建立联系。设空处应为本段主题句,概括下文的核心内容。A项(追求非数字的兴趣)符合语境。

5. **D** 根据上文“Connect offline with positive people. Your first instinct may be to pick up your phone to connect with someone.”可知,本段建议与现实中的积极人群建立联系,但人们的第一反应往往是拿起手机以联系。又根据下文“Developing authentic connections with supportive friends and families in person can lower stress and provide a deeper sense of belonging.”可知,面对面建立真诚联系能带来益处。设空处应承接上文对第一反应的描述,引出下文对现实社交益处的阐述。D项(相

反,要努力在现实世界中与他人交往)符合语境。

► Passage 104 ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。作者通过分享自己的阅读经历,探讨了不同的阅读方法及其对学习和理解的影响。

1. **E** 根据上文“It was a slow but deeper way to absorb a book.”可知,作者之前的阅读方式速度慢。又根据下文“My struggle with Tolstoy’s *War and Peace* early on is a good example.”可知,作者早期阅读《战争与和平》时很吃力是一个很好的例子。设空处应是下文例子所证明的现象,且与阅读速度慢有关。E项(那就是为什么我要花几个月才能读完厚书)符合语境。
2. **C** 根据上文“After college, my job involved reading a lot of background materials for projects. Many nights I stayed awake till past midnight leafing through pages.”可知,工作后作者需要阅读大量背景材料,经常熬夜翻阅。又根据下文“It helped me breeze through my reading requirements.”可知,某种方法让作者轻松完成了阅读要求。设空处应说明作者采用了什么方法。C项(就是在那时我开始学习速读)符合语境。
3. **F** 根据下文“I no longer stick to one book, but jump between them, spending about half an hour on each. Currently, I’m reading six books in various stages, with more lined up to start soon.”可知,作者现在不再只读一本书,而是在多本书之间切换,同时阅读多本书。设空处应为本段主题句,概括现在的阅读习惯。F项(如今我养成了多本书同时阅读的习惯)符合语境。
4. **G** 根据上文“Recently, I learned from a journal that my previous reading method is known as ‘Blocked Practice’, which involves studying one topic thoroughly before moving on to another.”可知,作者了解到自己之前的阅读方法被称为“集中练习”。又根据下文“However, it tends to restrict how you apply knowledge in new and varied situations.”可知,这种方法有局限性。设空处应承接上文,先说明这种方法的优点,再引出下文的转折。G项(这种方法对于掌握单个概念可能是有效的)符合语境。
5. **A** 根据上文内容可知,“交错练习”能带来显著、持久的学习益处,让读者在不同想法和技能之间建立联系。又根据下文“Over time, readers could be more capable of solving problems critically.”可知,这种方法能提升批判性解决问题的能力。设空处应进一步说明这种方法的另一种益处。A项(它有助于拓宽视野)符合语境,其中 It 指代上文“Interleaved Practice”。